F:\原来文件\会标\新（无底色）.tif

**2018年领导干部**

**学习材料汇编（四）**

中共兰州石化职业技术学院委员会

二Ο一八年九月

**目 录**

[习近平出席全国教育大会并发表重要讲话 1](#_Toc524966733)

[教育部党组下发《通知》要求，认真学习贯彻全国教育大会精神 9](#_Toc524966734)

[全国教育大会，习近平提出的这些“数字”别有深意 18](#_Toc524966735)

[大力推进教育体制改革创新——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话 21](#_Toc524966736)

[共同努力办好教育事业——四论学习贯彻习近平总书记全国教育大会 重要讲话精神 24](#_Toc524966737)

[办好同人民群众期待相契合的新时代教育——社会各界畅议习近平总书记重要讲话 26](#_Toc524966738)

[做好功在当代利在千秋的德政工程——广大教育工作者认真学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话 30](#_Toc524966739)

**习近平出席全国教育大会并发表重要讲话**

新华社北京9月10日电（记者 吴晶、胡浩）全国教育大会10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

9月10日是我国第三十四个教师节，习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调，长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

李克强在会上讲话。汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正出席会议。

习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

习近平强调，党的十八大以来，我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

习近平指出，在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

习近平强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

习近平强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依纪予以严惩。

习近平指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

习近平强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

习近平指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。

9月10日，全国教育大会在北京召开。中共中央政治局常委、国务院总理李克强出席会议并讲话。新华社记者 丁林 摄

李克强在讲话中指出，要认真学习领会和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握教育事业发展面临的新形势新任务，全面落实教育优先发展战略，在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。坚持改革创新，坚持教育公平，推动教育从规模增长向质量提升转变，促进区域、城乡和各级各类教育均衡发展，以教育现代化支撑国家现代化。要着力补上短板，夯实义务教育这个根基，强化农村特别是贫困地区控辍保学工作，完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，着力改善乡村学校办学条件、提高教学质量，注重运用信息化手段使乡村获得更多优质教育资源，在提速降费、网络建设方面给予特别照顾。把更多教育投入用到加强乡村师资队伍建设上，不折不扣落实现行的补助、奖励和各类保障政策，对符合条件的非在编教师要加快入编、同工同酬。前瞻规划布局城镇学校建设，增强容纳能力，加快实现随迁子女入学待遇同城化。同时，要重视发展学前教育、高中阶段教育和民族教育、特殊教育、继续教育等各类教育。

李克强强调，要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展的各类人才。优化高校区域布局、学科结构、专业设置，坚持以教学为中心，突出创新意识和实践能力，培养更多创新人才、高素质人才。更加重视、充分发挥高校在强化基础研究和原始创新、突破关键核心技术中的重要作用。大力办好职业院校，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，推进产教融合、校企合作，培养更多高技能人才。提高技术技能人才的社会地位和待遇。

李克强要求，要深化教育领域“放管服”改革，充分释放教育事业发展生机活力。尊重教育发展规律，充分发挥学校办学主体作用，大幅减少各类检查、评估、评价，加强对办学方向、标准、质量的规范引导，为学校潜心治校办学创造良好环境。积极鼓励社会力量依法兴办教育。鼓励各级各类学校与时俱进创新教育理念和人才培养模式，发展“互联网+教育”，完善吸引优秀人才从事教育的体制机制，提升教师社会地位，让尊师重教蔚然成风。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席大会。

中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，军队有关单位，部分高校负责同志参加大会。

**教育部党组下发《通知》要求，认真学习贯彻  
全国教育大会精神**

**加快推进教育现代化写好教育奋进之笔**

本报北京9月14日讯（记者 焦新）今天，教育部党组下发《关于认真学习贯彻全国教育大会精神的通知》，要求各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校党委认真做好学习贯彻全国教育大会精神各项工作。

充分认识重大意义，切实把思想和行动统一到全国教育大会精神上来

教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，总体发展水平进入世界中上行列，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

《通知》指出，在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的大背景下，党中央隆重召开新时代第一次全国教育大会，习近平总书记发表了重要讲话，从党和国家事业发展全局的战略高度，对新时代教育工作进行了全面系统深入的阐述和部署，并向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，对动员全党全国全社会加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大现实意义和深远历史影响，是我国教育史上一个新的里程碑。

《通知》要求，各地区各部门各学校要切实提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，深刻理解召开全国教育大会的时代背景，充分认识召开全国教育大会的重大意义，准确把握全国教育大会的战略要求，切实增强学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和大会要求的责任感使命感，以时不我待、只争朝夕的精神状态和攻坚克难、拼搏奋进的行动姿态，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。

加强思想理论武装，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述

《通知》指出，党的十八大以来，习近平总书记多次深入大中小学和幼儿园考察并同师生座谈，多次主持会议审议教育重大议题，就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示批示和贺信回信，提出了一系列新理念新思想新观点。习近平总书记在全国教育大会重要讲话中深刻回答了我国教育改革发展的重大理论和实践问题，形成了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系，把我们党对教育工作的规律性认识提升到新的高度，为做好教育工作提供了根本遵循和行动指南。

《通知》强调，全面学习贯彻全国教育大会精神，首要任务就是认真学习领会、全面准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，更好地用以武装头脑、指导实践、推动工作，实现新时代教育改革发展的新作为。要深刻理解和把握坚持党对教育事业的全面领导的根本要求，始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地。深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深刻理解和把握坚持优先发展教育事业的战略部署，推动健全优先发展教育事业的体制机制，加快教育现代化，努力建设教育强国。深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则，更好地为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。深刻理解和把握坚持以人民为中心发展教育的价值追求，不断促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。深刻理解和把握坚持深化教育改革创新的鲜明导向，更加注重教育改革的系统性、整体性和协同性，以改革激活力、增动力。深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命，围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动教育高质量发展，提升人力资源素质。深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作的重大意义，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

习近平总书记关于教育的重要论述内涵丰富、博大精深，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。各地区各部门各学校要组织广大党员干部和师生员工学深悟透，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉，全力推动新时代教育工作迈上新台阶。

加快教育现代化步伐，努力写好新时代教育改革发展的奋进之笔

《通知》要求，要落实教育优先发展战略。推动各地各部门落实优先发展教育的责任，在组织领导、发展规划、资源保障上把教育事业摆在优先发展地位，做到经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金投入优先保障教育投入、公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要，加快建设教育强国，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

要实施新时代立德树人工程。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系，健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

要加强新时代教师队伍建设。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。实施教师教育振兴行动计划，深化教师管理制度改革，提高教师专业素质能力。教育投入更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，从政策和待遇上支持乡村教师扎根农村。大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位和职业地位，让广大教师安心从教、热心从教。

要回应人民群众教育关切。推动学前教育普惠健康发展，破解“入园难、入园贵”问题。促进义务教育城乡一体化发展，加强农村特别是贫困地区控辍保学工作，加快消除城镇“大班额”现象。切实减轻中小学生过重的课外负担，依法规范校外培训机构。推进普通高中多样化有特色发展、高等教育内涵式发展，提高职业教育质量，打好教育脱贫攻坚战，提升民族教育、特殊教育和继续教育水平，以教育信息化促进优质教育资源共享，为每个人成长成才创造条件。

要深化教育领域综合改革。系统深化育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，切实扭转不科学的评价导向。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，加快一流大学和一流学科建设，强化职业教育产教融合、校企合作，提升教育服务经济社会发展能力。扩大教育对外开放，开展高水平合作办学，提升我国教育世界影响力。

要加强教育系统党的建设。各级教育部门党组织要切实履行好管党治党主体责任，加强各级各类学校党的领导和党的建设工作，保证党的路线方针政策决定不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把做好思想政治工作作为各项工作的生命线。牢牢把握意识形态工作领导权，维护校园稳定。深入推进全面从严治党和反腐败斗争，加强党员日常教育管理，持之以恒落实中央八项规定精神，进一步营造风清气正的良好政治生态。

创新工作方式方法，确保全国教育大会精神落实落地

《通知》指出，深刻学习领会、坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和大会要求，是当前和今后一个时期教育系统的首要任务。各地区各部门各学校要牢牢抓住这次教育大会的历史性机遇，切实履行好自己的职责和义务，迅速行动、主动担当，确保党中央决策部署落地生根、取得实效。

要明确工作要求。一是要“新”。立足新时代新征程，跳出传统工作套路，从内容、形式、载体、方法、手段等方面，对贯彻落实工作进行改进和创新。二是要“高”。着眼党和国家事业发展全局，高度负责尽责，体现教育系统特点，提高学习宣传贯彻的质量和水平。三是要“实”。着眼于落下去、出效果，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，紧扣教育改革发展面临的主要矛盾和矛盾的主要方面，针对不同对象采取具体的、适宜的、分类指导的方式，确保大会精神落地落实。四是要“深”。加强理论概括、学理支撑和经验集成，不断推动学习宣传贯彻落实大会精神升华到规律层面，转化为加快教育现代化的强大动力。

要把握工作方法。一要“转时态”。一切工作保持在党的十九大后的时间频道，进入教育大会后的工作节奏，以正在做的事情为中心，坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合，持之以恒，久久为功，分阶段逐步深化大会精神贯彻落实工作。二要“转语态”。切实加强话语方式创新，坚持党言党语、民言民语和学言学语并举，坚持理论深度、实践力度和情感温度并重，更多运用生动鲜活的宣传方式，用大会精神统一思想、凝聚力量。三要“转状态”。以奋进的状态、改革的方法和创新的思路，把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来，种好“责任田”。四要“转心态”。进一步牢固树立“四个意识”，切实把“四个自信”转化为办好中国教育的自信，敢于负责、勇于担当、善于作为，推动学习宣传贯彻大会精神不断往心里走、往实里走。

要开展精准行动。一是传达行动。通过召开党委（组）理论学习中心组、专题学习会等方式，迅速将大会精神传达学习，对贯彻落实各项工作作出安排。二是宣讲行动。各单位参加全国教育大会的同志要带头开展深入细致的宣讲活动。同时，要统筹用好新媒体、自媒体、融媒体、“两微一端”开展生动多样的学习宣传，帮助广大干部群众准确领会把握核心要义。三是培训行动。通过开展多形式、多层次的培训，实现对分管教育的党政干部、教育行政干部、校长和教师的全覆盖，确保教育战线把大会精神把握准、理解透、落实好。四是研讨行动。围绕习近平总书记重要讲话精神和大会要求，充分发挥教育系统优势，组织广大教师和专家学者深入开展研讨活动。以学校（院、系、所、中心）为基本单位，组织党员干部、师生员工同上一堂教育大会专题课，进行深入交流。五是调研行动。深入推进在教育系统大兴调查研究之风工作，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，进一步锁定问题、找准障碍、提出对策。

要健全清单制度。一是问题清单。围绕中央关心、百姓关切、社会关注的教育问题，结合本地实际，列出近一两年乃至今后一个时期要解决的重点问题，找准切入点和突破口。二是课题清单。围绕习近平总书记关于教育的重要论述，组织力量进行研究阐释，明确本地本校贯彻的思路举措。三是政策清单。对标中央的新精神新要求，系统梳理和诊断现有的规章制度和政策文件，认真做好“废、改、立、释”各项工作。四是任务清单。制定本地本校加快教育现代化的任务分工，明确各项工作进度安排和时间节点。五是责任清单。坚持政治任务和岗位职责相结合、一般要求和特殊规定相结合，把学习宣传贯彻大会精神的责任明确下来，加强督查督办。

**全国教育大会，习近平提出的这些“数字”别有深意**

【学习进行时】教育是国之大计。9月10日，习近平总书记出席全国教育大会并发表重要讲话，就加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出全方位部署，讲话中的这些“数字”别有深意。新华社《学习进行时》原创品牌栏目“讲习所”为您梳理。

**强调5个“人”的工作目标**

以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

**阐述9个“坚持”**

在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面

坚持党对教育事业的全面领导

坚持把立德树人作为根本任务

坚持优先发展教育事业

坚持社会主义办学方向

坚持扎根中国大地办教育

坚持以人民为中心发展教育

坚持深化教育改革创新

坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命

坚持把教师队伍建设作为基础工作

这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

**明确1个“根本任务”**

我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

**要在6个方面“下功夫”**

要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。

要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。

要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。

要在增长知识见识上下功夫，教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。

要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。

要在增强综合素质上下功夫，教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。

**围绕1个“目标”**

要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

**坚决克服5个“唯”**

要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。

**着重培养3种人才**

着重培养创新型、复合型、应用型人才。

**家庭要做好4个“一”**

家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。

**大力推进教育体制改革创新  
——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话**

改革是教育事业发展的根本动力。大力推进教育体制改革创新，才能使我国教育越办越好、越办越强。

在全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，着眼我国教育事业的长远发展，对深化教育体制改革作出了重点部署，为坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍指明了方向和路径，对于加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大意义。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育摆在优先发展的战略位置，全面深化教育领域综合改革，一批标志性、引领性的改革举措取得明显成效。但也要看到，教育改革点多面广线长，需要做的事情很多，目前我国教育还存在一些突出问题和短板。要解决这些问题，就必须大力推进教育体制改革创新，更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性，及时研究解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题，以改革激活力、增动力。

大力推进教育体制改革创新，就要坚持我国教育现代化的社会主义方向，坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础，必须坚持以人民为中心发展教育，努力让每个人享有受教育的机会，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。要加快建成伴随每个人一生的教育，让学习成为每个人的生活习惯和生活方式，实现人人皆学、处处能学、时时可学；要加快建成平等面向每个人的教育，努力使每个人不分性别、不分城乡、不分地域、不分贫富、不分民族都能接受良好教育；要加快建成适合每个人的教育，努力使不同性格禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力的学生都能接受符合自己成长需要的教育；要加快建成更加开放灵活的教育，努力使教育选择更多样、成长道路更宽广，使学业提升通道、职业晋升通道、社会上升通道更加畅通。

大力推进教育体制改革创新，就要坚决贯彻落实深化教育体制改革的重点任务，坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍。要按照习近平总书记提出的明确要求，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题；深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展生机活力，着眼于“教好”“学好”“管好”推进改革，提高教育质量；提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才；扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学，提升我国教育的世界影响力。

“新故相推，日生不滞。”认真学习贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，遵循教育规律、人才成长规律，大力推进教育体制改革创新，我们就一定能形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制，我们的教育就一定能让人民更加满意。

**共同努力办好教育事业  
——四论学习贯彻习近平总书记全国教育大会  
重要讲话精神**

“办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。”在全国教育大会上，习近平总书记的重要论述准确把握教育事业发展面临的新形势新任务，为深化教育领域改革、释放教育事业发展生机活力指明了方向。

少时养正鸿鹄之志，长成方可高飞远翔。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。家庭的价值观培养，对青少年的成长轨迹有着极为强大的影响力，如果没有在最初就播撒好的种子，无论未来怎样耕耘心灵的田地，都难以长出参天大树。全社会都应该支持服务家庭教育，不能让家庭教育的缺失对孩子们的早期社会认知、情感价值建立造成不可挽回的负面影响。

民族的文明进步、国家的发展强大，源自一代代年轻人积极进取、锐意创新，他们是先哲思想的传承者，是社会进步的推动者。在全球化的时代背景下，中国社会深度变革，这就要求教育部门和各类学校增强政治定力、创新教育理念，帮助广大青少年武装头脑、练就本领。学校教育不仅限于课堂，校园文化同样是一所学校共同价值观的体现，也指导着每一名青年学子的行为方式。学校应当为每一名青年学子搭建展示才华的平台，以一言一行促使其向真、向善、向美。

蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。和谐友爱的社会环境对青少年的成长至关重要。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。党的十八大以来，人民群众极为关心的生态环境、社会风气、公平正义等方面都有了显著提升，民生建设更加充实、完备、可持续，全社会崇德持正的良好氛围愈加浓厚。这些无形的变化，以润物无声的方式浸入青少年的心灵，让他们看到了未来的希望，坚定了奋斗的决心。

终身之计，莫如树人。如果把人一生的拼搏比作一栋高楼，教育就是基石，基石越稳，楼身越固。教育不只是学校的责任，全社会要持续关注、共同努力办好教育事业，才能培育出越来越多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴提供源源不断的强大动力。

　　 《光明日报》（ 2018年09月16日 01版）

**办好同人民群众期待相契合的新时代教育  
——社会各界畅议习近平总书记重要讲话**

新华社北京9月13日电 全社会要担负起青少年成长成才的责任——习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，指明了党中央对教育事业发展的时代要求，也唤起社会各界对“办好人民满意的教育”的强烈共鸣。

连日来，从城市到乡村，从教师到家长，从各级各类学校组织到党和政府有关部门，习近平总书记的重要讲话启迪思考、凝聚力量，教育改革发展信心坚定、前景可期。

**加快补齐教育短板，增强人民群众获得感**

刚出锅的青椒炒干豆腐冒着腾腾的热气，牛奶与馒头的香气混合在一起……学生们在津津有味地吃早餐，工作人员已经开始准备午餐的苹果。这是内蒙古自治区兴安盟扎赉特旗胡尔勒中心学校餐厅里的一幕。

数据显示，实施农村义务教育学生营养改善计划６年多来，当地学生贫血率已从２０１２年的２０％降到２％左右。

“孩子在学校既能学习知识增长脑力，还能吃到安全健康的营养餐增强体质，这就是我心目中习总书记所说的人民满意的教育。”胡尔勒中心学校膳食委员会家长代表红艳说。

从营养改善到阳光体育，在党的教育方针指引下，健康第一的教育理念深入人心，广大青少年身心发展取得长足进步。

“开齐开足体育课，习总书记的这句话说到了千万家长的心坎上。”成都市李家沱实验小学五年级学生徐相宇的父亲感触很深，“之前儿子身体不是很好，参加学校足球队后，长高、长壮实了。孩子的小小梦想也正在生根发芽，他说以后要和队员们一起参加世界杯。”

党的十八大以来，党和政府加快补齐教育短板，教育公平加速推进，人民群众获得感明显增强。

“教育是非常重要的民生工程。”国家督学、中国教育学会副会长、上海市教育学会会长尹后庆说，国家持续加大对农村贫困地区、少数民族地区的投入，没有一个孩子因家庭困难而辍学的目标基本实现；建立起从幼儿园到大学覆盖各学段的资助体系，使得家庭困难的孩子可以通过资助体系进入学校、完成学业。

**深化教育改革创新，构建德智体美劳全面培养的教育体系**

浙江省委教育工委书记、浙江省教育厅厅长郭华巍对“坚持深化教育改革创新”有着深切体会。

“近年来，浙江省在中小学课程改革、高考招生制度改革、教师制度改革等方面作了积极的探索和实践。”郭华巍说，下一步，将进一步改革评价导向机制，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准；大力加强教师队伍建设，把教师队伍建设纳入“人才强省”战略范畴。

培养什么人，是教育的首要问题。习近平总书记深刻指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。

9月10日，中国美术馆举行“为新时代人物塑像：2018年教师节专场”雕塑工作坊活动，雕塑家现场为优秀教师代表塑像。

“习总书记提出，要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。举办雕塑工作坊等公共教育活动，就是希望充分发挥美育在人的全面发展中培养高尚道德情操和健全人格的重要作用。”中国美术馆馆长吴为山说，中国美术馆要搭建好大众美育普及的平台，发挥提升国人审美素养的示范引领作用。

“职业教育在国家教育体系当中的作用和地位正在不断提升，在加快建设世界一流海洋港口的进程中，特别需要德智体美劳全面发展的专业型高素质劳动者。”青岛港集团党委书记、董事长郑明辉说，我们要不断深化产教融合，推进校企合作，引导学生踏踏实实修好品德、兢兢业业干好工作。

**办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任**

习水县地处贵州乌蒙山区，这些年脱贫成效显著。

“教育是贫困山区扶贫扶智最有效的措施。”习水县妇联主席王晶说，习总书记强调教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。我们要联合教育部门，聘请家庭教育、心理辅导专家定期开展“家长公益课”，让农村家长懂得教育的基本规律、儿童成长不同阶段的心理需要。

陕西师范大学2015级学生朱飞飞即将成为一名历史教师。他说：“习总书记的讲话更坚定了我执着于教书育人的信念。我要回到生我养我的土地，将所学知识传授给更多的学生，为山区教育事业做出自己的贡献。”

办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任——习近平总书记的话，让民办教育机构深感重任在肩。“我们将在自己所从事的领域积极探索，努力做好公办教育的有益补充者，担负起护卫青少年成长的责任。”好未来教育集团总裁白云峰说。

合肥市第四十二中学2018年秋季开学典礼有个环节叫做“扣好人生第一粒扣子”，告诉家长孩子的品德养成、爱好培养等，都是在父母陪伴中进行。

“正如习总书记所说，家庭是人生的第一所学校。家长要在生活中做好一点一滴的言传身教。”七年级学生周雨飞的父亲周军说，全社会要弘扬正能量，让孩子多感受真善美。相信在家庭、学校、政府、社会的共同努力下，教育会更加契合时代的发展和人们的期待。

（新华社记者）

**做好功在当代利在千秋的德政工程  
——广大教育工作者认真学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话**

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，引起广大教育工作者广泛关注。大家一致认为，总书记关于教育的重要论述，从教育的地位作用、工作目标、发展规律、根本任务和实现路径五大方面，为做好新时代教育工作提供了根本遵循和行动指南。

**教育是国之大计、党之大计**

中国特色社会主义进入新时代，中华民族伟大复兴展现出更加光明的前景，对教育改革发展提出了更高要求。习近平总书记指出，教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

“这是对教育战略地位的深刻阐释。”山东省教育厅巡视员张志勇说，这突出体现了中国共产党对办好教育事业的历史担当，深刻揭示了办好教育对实现中华民族伟大复兴的重大意义，深刻阐明了发展教育在中国共产党执政兴国大局中的重要地位。教育的改革发展关系到国家和中华民族的未来，也关系到党的事业后继有人。把我国建设成为世界教育强国，既是对中华民族伟大复兴的坚强支撑，也是中华民族伟大复兴的根本标志。

这是新时代中国特色社会主义教育的行动指南。华东师范大学教授李政涛表示：“这次大会必将对中国教育产生根本影响，习近平总书记重要讲话为新时代中国教育指明了新的工作目标、新的工作思路，缔造了新的中国教育发展视野与格局，成为影响中国教育未来发展的根基与命脉。”

中国传媒大学党委书记陈文申说，习近平总书记提出的“9个坚持”“6个下功夫”蕴含丰富的教育思想和方法论，为学校人才培养提出了根本遵循。

“要准确回答‘培养什么人、怎样培养人、为谁培养人’的根本问题，必须要从中国特色社会主义的基本性质和根本特征出发。教育是国之大计、党之大计，必须要加强党对教育工作的全面领导。各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须把对教育工作的全面领导权紧紧抓在手上。”中国教育科学研究院基础教育研究所所长陈如平这样理解。

“我们要以改革创新精神推进‘双一流’建设，对标一流，追求卓越，聚焦国家战略需求抓改革，破除体制机制障碍抓改革，突出办学特色抓改革，提升服务经济社会发展能力与学校核心竞争力。”南开大学校长曹雪涛表示。

教育事业必须满足党和国家事业发展的要求，必须满足人民群众对美好教育生活的向往，必须满足中华民族伟大复兴、建设社会主义现代化教育强国的需要。“教育是个人成长的自变量，是经济增长的助推器，是社会繁荣的动力源。”成都教育科学研究院院长罗清红说。

**做教师就要执着于教书育人**

教师是教育的第一资源，教师强则教育强。习近平总书记指出，全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。

“做一名人民教师无比幸福，无比自豪。”从教70年的北京师范大学资深教授顾明远表示，教师任重道远，教师要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断提高专业水平，不忘初心，把爱洒给每一个孩子。

学校的根本任务是人才培养，人才培养的关键在教师。北京师范大学党委书记程建平表示，这更加坚定了我们强化教师教育办学特色，建设“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”的信心，坚定了我们打造中国基础教育“黄埔军校”的使命初心。

中国政法大学校长黄进表示，将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，着力打造一支在思想上有定力、人格上有魅力、学术上有功力、教学上有活力、实践上有能力的师资队伍。我们的教师要坚持立德树人、教书育人、言传身教，用社会主义核心价值观引领法学教育和法治人才培养。

“高校教师不管名气多大、荣誉多高，老师是第一身份，教书是第一工作，上课是第一责任。”上海财经大学校长蒋传海说，在知识来源无限丰富的信息化时代，学生早已不再满足于课堂上知识的机械传授，这要求教师时时探索和追求新知，以高水平科学研究支撑高质量人才培养。

习近平总书记的话语对全国教育工作者是莫大的激励。“教师面对的是生命个体，因此不能把学生看作是储存知识的容器，而是力求把他们塑造成为时代新人，这是国家与民族赋予教育的重任。”华东师范大学教授吴遵民认为。

“要不断提升自己的学术和修为，引导学生珍惜学习时光，瞄准创新型、复合型、应用型人才要求，努力为国家培养德智体美劳全面发展、勇于担当重任的社会主义建设者和接班人。”北京交通大学教授陈后金感慨道。

**构建起德智体美劳全面发展的教育体系**

“关于如何建设教育强国、加快推进教育现代化，习近平总书记重要讲话中提出五大方面实践路径：努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系；加强教师队伍建设，做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守；深化教育体制改革，健全立德树人落实机制；加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证；办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。这五大方面指出了中国特色社会主义教育发展道路。”陈如平说，将劳动教育纳入教育方针之中，基于促进人的全面发展根本任务，构建起德智体美劳全面发展的教育体系，将彻底改变重智轻德、片面发展的顽疾和诟病，有利于解决当前教育发展面临的一系列突出矛盾和问题，实现教育的科学健康发展。

北京师范大学校长董奇表示，我们要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，与贯彻落实“四有”好老师重要讲话精神和中央关于新时代教师队伍建设、教师教育改革发展的文件精神紧密结合，以问题为导向，加快解决制约学校改革发展的瓶颈问题，加快落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“我希望毕业后回乡从教，成为一名光荣的人民教师，为家乡教育事业作出贡献。”王宇晨是一名来自北京师范大学的公费师范生。她说：“回想这两年参与的教育实践，我越来越体会到平凡课堂背后的不平凡。我是教育事业的受益者，也希望为教育事业回馈一份力量。”

（光明日报）

**立志肩负起民族复兴的时代重任  
——高校师生热议习近平总书记全国教育大会  
重要讲话**

适逢第三十四个教师节，全国教育大会10日在北京召开。习近平总书记出席会议并发表重要讲话，在全国高校师生中引发热烈反响。师生们一致认为，习近平总书记的重要讲话内涵丰富、意义深远，令人振奋、催人进取，为高校培养更多的社会主义建设者和接班人提供了根本遵循。

**坚持扎根中国大地办教育**

大连理工大学党委书记王寒松说，纵观教育史，世界一流大学都是在服务本国发展中成长起来的。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务；我们的教育必须要为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。我们必须走中国特色社会主义教育发展道路，扎根中国大地办大学，落实立德树人根本任务，教育引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，致力于实现中华民族伟大复兴，这是中国大学的办学根本，也是特色所在、使命所在。大连理工大学将深入贯彻落实全国教育大会精神，以“九个坚持”为办学治校的根本遵循，始终把立德树人作为根本任务、作为检验学校一切工作的根本标准，将立德树人这个目标融入学校思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿于学科、教学、教材、管理各体系，引导全校教师以德立身、以身施教，为国家培养更多创新型、复合型、应用型人才。

“全国教育大会的召开充分彰显了以习近平同志为核心的党中央心系教育、心系民生、面向未来的初心和使命。”兰州大学党委书记袁占亭说，习近平总书记重要讲话以宏阔的视野、深邃的思想、丰富的情怀，用“九个坚持”全面总结了党的十八大以来教育改革发展的一系列新理念新思想新观点，深入分析存在的问题，全面部署下一步工作，振奋人心、催人奋进。兰州大学始终扎根祖国西部大地，坚持党的全面领导和社会主义办学方向，主动融入国家发展战略、主动服务地方经济社会发展；坚持理清发展思路，固理、强文、重医、拓工；坚持深化改革，建立分类考核评价、绩效考核制度，用心用情、做优环境，平台吸引、事业留人，营造了“稳、培、引”的良好环境；坚持将培养学生的理想信念、爱国情怀、品德修养、知识见识、奋斗精神、综合素质贯穿始终，特别是将劳动教育和劳动实践作为教育环节的必修课，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。下一步的工作中，我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，融会贯通、完善思路、指导发展，扎根中国大地建设世界一流大学。

**把立德树人融入教育各环节**

甘肃兰州城市学院党委书记陈晓龙表示，党的十八大以来，习近平总书记情系教育、心怀师生，多次走进大中小学，多次给学校和师生们回信，精辟阐述了教育事业的基础性作用和决定性意义。深刻回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，明确了中国教育应该肩负的时代使命。作为本科院校，学院要把习近平总书记重要讲话精神作为办学治学教学的纲领，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为使命。要把正确解答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题融入教育教学全过程，把立德树人作为中心环节，培师德，铸师魂，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，做实做好思想政治工作，在教书育人过程中切实做到“六个下功夫”，教育引导学生坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质，自觉肩负起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

“习近平总书记强调，要在坚定理想信念上下功夫。”湖南大学外国语学院教师朱婧说，“我坚信，只有将爱国主义情怀厚植于教育者心中，才能把爱国主义精神的种子播撒在学生心中，学生才会真正从情感上对本民族的文化产生认同感、归属感，进而增强对中国特色社会主义道路的自信心。无论是教育者还是学习者，在全球化进程日益加快的当下，只有先立长志、立远志、立正志，才能端正态度、建立自信、弘扬正气，真正肩负起民族复兴的时代重任。”

**在加强品德修养上下功夫**

厦门大学党委书记张彦在现场聆听了习近平总书记重要讲话。习近平总书记对教师队伍建设提出了新的更高要求，这让他深感重任在肩。张彦表示，厦门大学将牢记总书记嘱托，在进一步激发广大教师的责任感、使命感和职业荣誉感上下功夫，在进一步加强师德师风建设上下功夫，在进一步完善教师管理制度上下功夫，在进一步深化教育教学改革上下功夫，把师德师风作为评价教师的第一标准，培养更多有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，自觉担负起指导者和引路人的责任。厦大将更加关心教师的成长发展，采取切实有效措施，让老师们能够安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，不断提高教育教学质量。

加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。张彦说，厦大将进一步加强基层党组织建设，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，全面加强和改进师生思想政治工作，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，营造风清气正的育人氛围，推进世界一流大学建设，培养更多德智体美劳全面发展的时代新人，不辜负党和人民的信任与重托。

“师者，传道授业解惑也。”长沙学院汉语言文学专业2017级本科生阳晶说，“优秀教师不仅是师者，更是使者。教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的大先生。我们一生遇到多少老师，就会有多少盏灯照亮人生旅程。愿一路都有明灯指引，每一盏都光亮如初。”

（光明日报）